

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 PULOKULON GROBOGAN
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SITI LESTARI

A.510080090

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 PULOKULON GROBOGAN
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI LESTARI

A. 510080090

Disetujui untuk dipertahankan

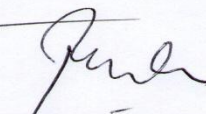
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dr. Samino, MM
Tgl. 08-05-2012

Pembimbing II



Drs. Muhroji, Msi
Tgl. 11-05-2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 PULOKULON GROBOGAN
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI LESTARI

A. 510080090

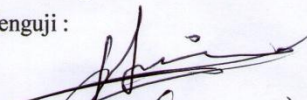
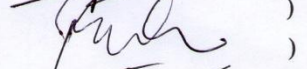

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 16 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, MM
2. Drs. Muhroji, MSi
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 16 Mei 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

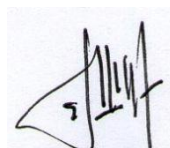
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 April 2012

Yang Menyatakan,



SITI LESTARI

NIM. A. 510080090

MOTTO



“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali bagi orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.”

(Terjemahan QS Al-Baqarah : 45-46)

***Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat
dijadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan
dan masa depan adalah cita-citaku.***

(kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah, ibunda, dan kedua kakak-ku tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan ayah dan ibunda tercinta. Ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kalian.
2. Sahabat-sahabatku “ Meli, Iien, Eka, Maya, Ais, Hilda, Dedeh, Novi, dan anak kost puspita ” serta teman-teman PGSD 2008, khususnya kelas B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua kenangan dan semangat yang kalian berikan, semoga persahabatan ini takkan pernah lekang oleh waktu.

Almamaterku tercinta “UMS”.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Berbasis *Joyful Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN 2 PulokulonGrobogan Tahun 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD dan PAUD FKIP UMS Surakarta dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan

bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Drs. Muhroji, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Bapak Edy purnomo, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SDN 2 Pulokulon yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Septi Karuniawati, S.Pd, selaku guru kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SDN 2 Pulokulon
9. Seluruh keluarga besar SDN 2 pulokulon yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

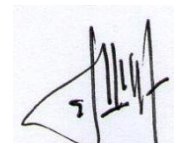
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat

penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 April 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Lestari', written on a light blue background.

SITI LESTARI
A.510080090

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	8
1. Pembelajaran	8
2. Hakikat Matematika.....	9
B. Motivasi Belajar	11
1. Motivasi	11
2. Belajar.....	15
3. Motivasi Belajar	16
C. Metode <i>Joyful Learning</i>	17
D. Pembelajaran Matematika dengan metode Joyful Learning.....	23
E. Penelitian Yang Relevan.....	25
F. Kerangka Pemikiran.....	27
G. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	32
E. Jenis Data dan Sumber Data	39
F. Metode Pengumpulan Data.....	41
G. Instrument Penelitian	42
H. Validitas Instrument dan Validitas Data.....	44
I. Teknik Analisis Data	45

J. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	47
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	51
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	54
D. Hasil Penelitian.....	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	27
Tabel 2.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 2.3 Data Tenaga Pendidik SDN 2 Pulokulon.....	50
Tabel 2.4 DataRekapitulasi Jumlah Siswa SDN 2 Pulokulon.....	50
Tabel 2.5 Daftar Nilai PraSiklus	52
Tabel 2.6 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	66
Table 2.7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	67
Table 2.8 Rekapitulasi Tingkat Pencapaian Motivasi Belajar Siswa.....	68
Table 2.9 Daftar Nilai Siklus I	69
Tabel 2.10 Daftar Nilai Siklus II.....	71
Tabel 2.11 Rekapitulasi Hasil Belajar siswa yang mencapai KKM	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 2.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	34
Gambar 2.3 Proses Analisa Interaktif	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	68
Grafik 2.2 Rekapitulasi Tingkat Pencapaian Motivasi Belajar Siswa.....	69
Grafik 2.3 Rekapitulasi Tingkat Nilai Hasil Belajar Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan guru sebelum pelaksanaan tindakan	83
Lampiran 2 Pedoman wawancara dengan siswa sebelum pelaksanaan tindakan	84
Lampiran 3 Hasil wawancara dengan guru.....	85
Lampiran 4 Hasil wawancara dengan siswa	87
Lampiran 5 Catatan observasi pendahuluan	88
Lampiran 6 Hasil catatan observasi pendahuluan.....	89
Lampiran 7 Pedoman observasi.....	90
Lampiran 8 Pedoman observasi pra siklus.....	94
Lampiran 9 Pedoman observasi siklus I pertemuan I	99
Lampiran 10 Pedoman observasi siklus I pertemuan II	104
Lampiran 11 Pedoman observasi siklus II pertemuan I	108
Lampiran 12 Pedoman observasi siklus II pertemuan II.....	112
Lampiran 13 RPP siklus I	117
Lampiran 14 RPP siklus II	132
Lampiran 15 Ketuntasan Belajar siswa.....	149
Lampiran 16 Surat izin riset.....	150
Lampiran 17 Surat keterangan riset.....	151
Lampiran 18 Dokumentasi.....	152

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 PULOKULON GROBOGAN
TAHUN 2011/2012**

Siti Lestari, A 510080090, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 81 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar Matematika melalui metode pembelajaran berbasis *Joyful Learning*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD N 2 Pulokulon, Grobogan yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika pada materi penjumlahan bilangan pecahan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian motivasi. Indikator pencapaian motivasi pada siklus akhir yaitu siklus II yaitu: 1) Siswa yang mempunyai keinginan untuk berhasil 87,09 %, 2) Siswa yang mempunyai dorongan dalam belajar 45,16%, 3) Siswa yang mempunyai harapan dan cita-cita masa depan 100 %, 4) siswa yang tertarik dengan kegiatan pembelajaran 100% 5) Siswa yang merasa nyaman dengan lingkungan belajar 90,32%, 6) Siswa yang senang belajar Matematika 83,87%, 7) Siswa yang memperhatikan penjelasan guru 96,77%, 8) Siswa yang mengerjakan soal dengan baik 100%, 9) Siswa yang antusias dengan pelajaran Matematika 96,77%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran berbasis *Joyful Learning* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: *joyful learning*, motivasi,